

# PLAN SEMANAL

**FECHA**

**25-29 enero**

**DOCENTE**

**Ányili Viviana López Aristizabal**



Hemos trabajado fuertemente en la construcción de este documento, el cual es para uso exclusivo de las familias vinculadas al Jardín Infantil Carrusel de Ideas. Está prohibida la reproducción parcial o total para su uso comercial.

Para cualquier información comunícate con nosotros a través de [www.carruseldeideas.com](http://www.carruseldeideas.com)

# DÍA 1

## **Observo y Analizo**

# ACTIVIDAD 1:

## ¿Qué ves en la imagen?

### OBJETIVO:

Posee habilidad en la atención y concentración.

### MATERIALES

- Imagen sugerida u otra imagen que contenga varios objetos

### ACTIVIDAD

La actividad estará centrada en la observación. El niño o niña observará muy atentamente la imagen donde están los animales. Pídele que se concentre en la imagen y que trate de recordar el conjunto completo de objetos que allí se muestra.

### TIPS DEL DÍA

- Como estarán muy concentrados en la imagen, retirar cualquier distractor (ruido o juguetes).
- Déjalos observar durante unos minutos y luego retira la imagen.
- Si te piden mas tiempo para observar, le concedes.
- Invítalo a describir la imagen haciéndole preguntas como ¿Qué animales ves? ¿dónde está este animal? ¿al lado de quién? ¿quiénes están en la tierra? ¿en el agua? ¿en el cielo?



## ACTIVIDAD 2:

### Hora de crear

#### OBJETIVO:

Realizar con destreza actividades de dibujo y pintura.

#### MATERIALES

- Hojas de block
- Pinturas
- Pincel
- Lápiz

#### ACTIVIDAD

Entrégale una hoja de block, pinturas y pincel. Pídele que intente recrear toda la imagen que le mostraste, es decir van a dibujar (como puedan hacerlo) y pintar todo lo que recuerden de la imagen que acabaron de ver, todos los detalles que recuerden. Incluyendo, los colores que tenían estos objetos.

#### TIPS DEL DÍA

- Déjalos dibujar sin intervenir, como ellos puedan hacerlo, solo actuar en caso que les pidan ayuda.
- Para guiarlos en el dibujo pueden preguntar ¿Qué animales recuerdas que habían? ¿De qué color era este animal? ¿Qué había arriba o debajo de...?
- dile al niño que le vaya contando lo que esta dibujando, si concuerda con la imagen (en este momento se saca la imagen para que pueda observar que les falto, si le quedo igual etc.), si ellos quieren agregarle más detalles al dibujo lo pueden hacer.

## ACTIVIDAD 3:

### Imitando los animales

#### OBJETIVO:

Desarrollar su expresión corporal.

#### MATERIALES

- Nuestro cuerpo

#### ACTIVIDAD

Habla con el niño o niña sobre los animales que dibujaron ¿cómo es su sonido? ¿sus movimientos? ¿cuáles animales conocen de cerca? Luego, dile que esté muy atento al animal que tu digas, ya que él o ella lo deberá imitar. Y ¡empecemos el juego de imitación! La mamá o el papá dirán uno de los animales de la imagen y los niños y niñas deberán imitarlos con su sonido y movimiento.

#### TIPS DEL DÍA

- Si tiene maquillaje o algún disfraz de algún animal que aparezca allí, lo pueden sacar y así los niños disfrutan la actividad disfrazados.
- Pueden poner los sonidos de los animales y así jugar adivinar ¿cuál animal será?
- Cambien de rol. El niño o niña puede decir el animal y el padre, madre o cuidador, lo imitará.

# DÍA 2

**Jugando con los sentidos**

# ACTIVIDAD 1:

## Despertando mis sentidos (gusto y vista)

### OBJETIVO:

Observar con atención diferentes situaciones del entorno.

### MATERIALES

- Cosas que puedan probar, oler, escuchar, ver y tocar. (Ej. hojas de mandarina, perfumes, velitas de olor, imágenes, telas u objetos rugosos, lisos.

### ACTIVIDAD

Se realizarán 5 estaciones que corresponderán a los sentidos: gusto, olfato, vista, tacto y oído. Cada una de las estaciones estará identificada con la parte del cuerpo encargada de percibir dicho sentido, y los niños irán pasando por ellas.

La estación del gusto será únicamente para degustar alimentos (pueden ser frutas o cualquier otro) que correspondan a los diferentes sabores que se pueden percibir (dulce, salado, ácido y amargo).

En la estación de la vista deberán observar imágenes o quizá algún video, distinguiendo formas, colores, ubicando objetos, etc. Y así con los demás sentidos.

### TIPS DEL DÍA

- En la estación del gusto, antes de iniciar, pregúntale al niño o niña cuál es su comida favorita. Luego, pregúntale a qué sabe y qué otros sabores conoce. A medida que pruebe cada alimento pregúntale si es dulce, salado o amargo.
- En la estación de la vista les pueden hacer preguntas como ¿Qué están viendo? ¿qué colores tiene? ¿Qué formas? ¿A qué se parece?



## ACTIVIDAD 2:

### Despertando mis sentidos (olfato y tacto)

#### OBJETIVO:

Observar con atención diferentes situaciones del entorno.

#### MATERIALES

- Cosas que puedan probar, oler, escuchar, ver y tocar. (Ej. hojas de mandarina, perfumes, velitas de olor, imágenes, telas u objetos rugosos, lisos.

#### ACTIVIDAD

En la estación del olfato, se les venda los ojos. Los niños deberán oler fragancias que podrán corresponder a flores, perfumes, hojas de naranja, de limón, telas con aroma o velas aromáticas, por ejemplo.

En la estación del tacto deberán reconocer distintas texturas, tocar telas, objetos lisos, aterciopelados, masas con harina o tierra etc.

#### TIPS DEL DÍA

- Pregúntale ¿Cuál fragancia tiene su olor más fuerte, cual más dulce? ¿a qué creen que huele? ¿reconoces este olor?.
- Cuando sienta las texturas, pregúntale ¿qué siente? ¿qué cree que es?
- Si alguna textura le causa fastidio, por favor no forzarlo a tocarla.

## ACTIVIDAD 3:

### Despertando mis sentidos (oído y conclusión)

#### OBJETIVO:

Fortalecer la discriminación auditiva.

#### MATERIALES

- Cosas que puedan probar, oler, escuchar, ver y tocar. (Ej. hojas de mandarina, perfumes, velitas de olor, imágenes, telas u objetos rugosos, lisos.
- Hojas de block y colores

#### ACTIVIDAD

Finalmente, en la estación del oído, escucharán música, sonidos de animales, de instrumentos, etc. E irán reconociendo cada sonido, si por ejemplo son de animales, pregúntale ¿cuál animal será?

#### TIPS DEL DÍA

- Al terminar las estaciones, pregúntale al niño ¿Cuál fue la estación que más le gusto y por qué? Entrégale una hoja para que el niño dibuje lo que encontró en la estación que más le gusto.
- Tu también puedes participar de las actividades. Degusta algunas cosas, escucha otras, siente algunas texturas y adivina qué son.

# DÍA 3

## **El mundo de la lectura**

# ACTIVIDAD 1:

## Mi cuento favorito

### OBJETIVO:

Hacer descripciones orales de animales, objetos, plantas, hojas, etc.

### MATERIALES

- Cuentos

### ACTIVIDAD

Entrégale al niño o niña varios libros. Pídele que elija uno, el de su preferencia. Antes de abrir el libro, se van a centrar en la portada. Pregúntale: ¿quién está allí? ¿qué está haciendo? ¿qué animal será o a quien se parece? ¿en dónde estará? ¿Qué serán estos o aquellos objetos? ¿cómo se llamarán? Después de responder, pregúntale ¿Cómo crees que se llama este cuento? Al tener una respuesta,, les van a leer textual el nombre del cuento.

### TIPS DEL DÍA

- Se pueden ubicar en un lugar cómodo.
- Pueden hacer un contraste entre el nombre que les dio el niño y el nombre real del libro ¿se parecen los nombres?

## ACTIVIDAD 2:

### Deja volar tu imaginación

#### OBJETIVO:

Hacer descripciones orales de animales, objetos, plantas, hojas, etc.

#### MATERIALES

- Cuentos

#### ACTIVIDAD

Ya pasamos la portada del cuento, ahora invítalo a descubrir el cuento **a través de las imágenes**. Describan juntos las imágenes, pregúntale al niño o niña ¿quiénes están en esta página? ¿qué estarán haciendo? ¿qué paso con el personaje? ¿con quién esta? ¿cómo es el lugar? Cuando terminen, lean juntos el texto.

#### TIPS DEL DÍA

- Primero pasa las paginas del cuento sin decir nada, solo observando y dando espacio al niño o niña de que observe.
- A medida que lean el cuento conversen sobre lo que se imaginaron que decía y lo que realmente dice. ¿se parece?
- Si los notan cansados o dispersos paran un momento, hacen un estiramiento o alguna actividad de movimiento y continúan.

## ACTIVIDAD 3:

### ¡Ahora tu!

#### OBJETIVO:

Presentar conversación espontánea acerca de un tema.

#### MATERIALES

- Cuentos
- Hojas de block
- Colores
- Lápiz

#### ACTIVIDAD

Es tiempo de releer, pídele al niño que vuelva y te cuente el cuento a través de las imágenes, ya tiene más bases para contar detalles, pídele que trate de recordar los diálogos que hubo entre los personajes, o alguna otra situación haciéndole preguntas como ¿Qué fue lo que dijo este personaje? ¡No me acuerdo! ¿tu recuerdas qué fue lo que pasó aquí?

#### TIPS DEL DÍA

- Puedes entregarle una hoja de block y colores para que dibuje el personaje del cuento con sus amigos.
- También puedes ofrecerle pintura en caso que no quiere colorear.