

# PLAN SEMANAL

**FECHA**

**MARZO 15-29 DEL 2020**

**DOCENTE**

**Anyili Viviana López Aristizabal**



Hemos trabajado fuertemente en la construcción de este documento, el cual es para uso exclusivo de las familias vinculadas al Jardín Infantil Carrusel de Ideas. Está prohibida la reproducción parcial o total para su uso comercial.

Para cualquier información comuníquese con nosotros a través de [www.carruseldeideas.com](http://www.carruseldeideas.com)

# DÍA 1

**¿Con quién vivo yo?**

# ACTIVIDAD 1:

## ¿Qué hacen mis papitos?

### OBJETIVO:

- Narración de vivencias personales.

### MATERIALES

- Ninguno

### ACTIVIDAD

Esta actividad consiste en un dialogo que se tendrá con el niño, conversarán sobre las acciones que se realizan en familia, les preguntan:

- ¿Qué tareas realiza la mamá en la casa?
- ¿Qué tareas realiza él papá en la casa?
- ¿En qué tareas ayudan ellos en casa?
- ¿Que actividad le gusta realizar en familia?

### TIPS DEL DÍA

- Si les resulta difícil identificar las acciones que realicen cada uno, les dan un ejemplo, de algo que hacen diariamente... mamá trabaja, papá hace el desayuno, etc.

## ACTIVIDAD 2:

### ¿Soy mamá o papá?

#### OBJETIVO:

- Estimular diferentes formas de expresión.

#### MATERIALES

- Ropa, zapatos, adornos, tanto de mamá como de papá.

#### ACTIVIDAD

La actividad consiste en disfrazarse de mamá y papá, por lo tanto les van a tener a disposición las diferentes prendas que usan ustedes, (ropa, zapatos, adornos etc.), cuando ya estén disfrazados, les piden que traten de imitarlos, tanto en el caminar, como en la voz, ustedes les pueden dar un ejemplo de como actúan normalmente.

#### TIPS DEL DÍA

- Los niños pueden elegir disfrazarse de quién prefiera (papá o mamá)
- Si las niñas o los niños quieren maquillarse, se lo permiten (recordar que las están imitando).
- Tenerles la mayor cantidad de sus pertenencias.

# ACTIVIDAD 3:

## Compartiendo una deliciosa receta

### OBJETIVO:

- Fortalecer habilidades de motricidad fina y autonomía.
- Fortalecer el vínculo con el niño o niña.

### MATERIALES

Los ingredientes que ustedes tengan para preparar una receta de su preferencia.

### ACTIVIDAD

Esta actividad la harán entre todos los miembros de la familia. Van a elegir una receta, preferiblemente la que le gusta al niño o niña. Les enviaré una opción deliciosa. La idea es que todos participen: todos lavan, pelan y pican (tener precaución con los utensilios que se proporcionan a los niños). A medida que vayan preparando, pueden contarle al niño anécdotas sobre su niñez, lo que más le gustaba hacer cuando era bebé, su comida favorita, etc.

### TIPS DEL DÍA

- Dejarle la mayor participación al niño o niña.
- En caso que no quiera tocar alguna textura, ponerle otra tarea en la actividad de la receta.
- La receta sugerida la pueden encontrar al final del documento.

# DÍA 2

**Los integrantes de mi familia**

# ACTIVIDAD 1:

¿Cómo está conformada tu familia?

## OBJETIVO:

- Descripción de imágenes

## MATERIALES

Fotos de la familia

## ACTIVIDAD

Para esta actividad necesitarán fotos de las diferentes familias que hay tanto en el núcleo de papá como de mamá, van a observar las diferentes fotografías familiares, le dicen a los niños que les cuenten ¿Quiénes están allí? ¿Cómo están conformadas sus familias?

## TIPS DEL DÍA

- A medida que les los niños les cuente quienes están en las fotos, les van contando, que no siempre las familias están papá o mamá, hay familias por ejemplo, sólo está la mamá, o sólo papá, e igualmente siguen siendo familias.

## ACTIVIDAD 2:

### Tu familia es diferente a la mía

#### OBJETIVO:

Descripción de imágenes

#### MATERIALES

Revista, tijeras.

#### ACTIVIDAD

La actividad consiste en buscar en revistas diferentes familias, como ya vieron en las fotografías de la familia que existen diferentes familias, ahora ellos van a armar con imágenes las diferentes familias, le entregarán la revista, primero que observen las imágenes de personas o si encuentran una familia, preguntan ¿ellos podrían conformar la familia? ¿Qué necesitan para que puedan ser una familia?

#### TIPS DEL DÍA

- A medida que vayan dando sus respuestas, les van explicando que todos tenemos una familia, y no todas están conformadas papá mamá , hermanito (a) y mascota



## ACTIVIDAD 3:

### Las hermosas familias

#### OBJETIVO:

Estimular el manejo de las tijeras.

#### MATERIALES

- Pliego de papel periódico, pegante y las imágenes recortas de la revista, colores.

#### ACTIVIDAD

Lo siguiente que harán con la revista, será recortar las imágenes que los niños eligieron para formar las familias, tener mucho cuidado con el manejo de las tijeras, decirles que recorten lo más que puedan el borde de las imágenes, al tener todas las imágenes recortadas, van a dibujar con la ayuda del niño (a), en un pliego de papel periódico la casa de una familia y allí pegarán las diferentes familias.

#### TIPS DEL DÍA

- Les dicen a los niños que pueden agrupar las imágenes como ellos quieran conformar las familias y así las pegarán.
- Cuando ya tengo todo pegado en la casita, le pedirán al niño que les cuente el por qué conformaron así las familias.

# DÍA 3

**Mi linda familia**

# ACTIVIDAD 1:

## Armando mi familia

### OBJETIVO:

- Arma rompecabezas de 6 o 7 cortes

### MATERIALES

- Hoja que envié de rompecabezas, colores y tijeras.

### ACTIVIDAD

Para esta actividad, como se ha hablado mucho de la familia y sus integrantes, lo que realizarán los niños será un rompecabezas, (se los enviaré) lo primero que harán será preguntar sobre ¿Quiénes están en la imagen? Después les pasarán los colores y les pide que coloreen cada uno de los personajes, pueden colorear de diferentes colores, después de terminar el coloreado, van a recortar por donde están las líneas del rompecabezas y al recortarlas todas, armarán de nuevo el rompecabezas.

### TIPS DEL DÍA

- A medida que coloreen, les dicen que van a limitar, sin salirse de los dibujos, despacio el coloreado y en bolita para que no queden espacios en blanco.
- Les señalan las líneas del rompecabezas, y con mucho cuidado les van indicando por donde recortan.

## ACTIVIDAD 2:

### Y así es mi familia

#### OBJETIVO:

- Realiza con destreza actividades de coloreado y recortado.

#### MATERIALES

- Hojas de block, lápiz.

#### ACTIVIDAD

Hora de dibujar su propia familia, en ésta actividad le van a proporcionar hojas de block, y le indicarán que van a dibujar todos los miembros de su familia, si quieren abuelos, tías, primos, y si quieren también su casa, las mascotas etc.

#### TIPS DEL DÍA

- Cuando estén realizando el dibujo de cada persona, están pendientes si les falta alguna parte del cuerpo, para que les recuerden, por ejemplo si les falta cejas, les dicen ¿Qué tenemos arriba de los ojos?, y así con las demás partes que puedan faltar.

## ACTIVIDAD 3:

### Pintemos nuestra familia

#### OBJETIVO:

- Pintar con ajuste a los contornos.

#### MATERIALES

- Pinturas, pincel, recipiente para agregar la pintura.

#### ACTIVIDAD

Para esta actividad, los niños van a pintar el dibujo que acabaron de realizar, por lo tanto en un recipiente le echarán las diferentes pinturas, entregarán el pincel para que inicie con la pintada del dibujo

#### TIPS DEL DÍA

- La primera indicación que les dan, no echarle mucha pintura al pincel, ya que puede regar mucha pintura y se daña el dibujo.
- Les explican que van a pintar sin salirse de las líneas.
- Si los niños quieren mezclar pintura lo pueden hacer.
- Utilizar en lo posible ropa para pintar.

# DÍA 4

**La casa de mi familia**

# ACTIVIDAD 1:

## Mi casa

### OBJETIVO:

- Estimular el manejo de las tijeras.
- Fortalecer la construcción de la identidad.

### MATERIALES

- Fotos de la familia impresas, tijeras.

### ACTIVIDAD

Para esta actividad, sacarán las fotos de las diferentes familias que conforman su núcleo familiar (impresas), recortarán las fotos, porque harán una gran casa con todos los integrantes de la familia. Por lo tanto, les pasarán un octavo de cartón paga y octavos de cartulina, lo primero que harán será dibujarles la casa tanto adentro como afuera (les enviaré el ejemplo), se hará todo el bosquejo de la casa.

### TIPS DEL DÍA

- A medida que les muestran las fotos, les preguntan que cuenten quiénes esta y dónde están?
- Les pueden dar la indicación para que ellos vayan dibujando donde ustedes les indiquen.

## ACTIVIDAD 2:

### Decorando mi casa

#### OBJETIVO:

- Pintar con ajuste a los contornos

#### MATERIALES

- Pincel, pintura, vaso con agua y un trapo para limpiar.

#### ACTIVIDAD

Ahora los niños van a pintar cada uno de los espacios de la casa, (la que dibujaron) tanto adentro como afuera, les pasarán pinturas, y el pincel e irán indicando la forma de ir pintando para que no se salgan de los espacios, e igualmente que puedan pintar de diferentes colores, pero deben lavar el pincel. cuando ya esté terminada la dejaremos secar.

#### TIPS DEL DÍA

- En la medida que les sea posible recordarles, que utilicen poca pintura y escurrir un poco el pincel antes de ir a pintar.
- Cuando la casa se seque, pegarán los integrantes de las familias en los diferentes lugares de la casa.



# ACTIVIDAD 3:

## Cuidando mi bebe

### OBJETIVO:

- Juego de roles.

### MATERIALES

- Bebe que se pueda mojar, toalla, bañera, platos de bebe si tienen y teteros.

### ACTIVIDAD

Para esta actividad jugarán uno de los roles más lindos “mamá”, por lo tanto sacarán una muñeca, una bebe que se pueda mojar, los niños la bañarán y vestirán y tendrán todos los cuidados pertinentes, así como la mamá fue con ellos, le cantarán y darán de comer.

### TIPS DEL DÍA

- Les puedan tener una bañera, toalla, platos para simular la comida, si tienen teteros.
- Recuerdan las canciones de cuba que ustedes les cantaban a ellos de bebe.





Cocina

# Palmeritas de frutas



## Ingredientes

- 2 Kiwis
- 2 bananos
- 1 mandarina



## Preparación

1.

Corta los bananos en rodajas y haz dos filas curvadas en el plato para simular el tronco.



2.

Parte los kiwis a lo largo, estos serán las hojas de la palmera.



3.

Corta en gajos la mandarina y colócalos hasta abajo de los troncos.



