

# PLANEACIÓN DE LA SEMANA ENERO 18-22



Hemos trabajado fuertemente en la construcción de este documento, el cual es para uso exclusivo de las familias vinculadas al Jardín Infantil Carrusel de Ideas. Está prohibida la reproducción parcial o total para su uso comercial. Para cualquier información comunícate con nosotros a través de [www.carruseldeideas.com](http://www.carruseldeideas.com)

# DIMENSIONES

## DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA

- Reconocer el espacio y el entorno.
- Expresar emociones y necesidades.
- Reconocer su nombre y su cuerpo.
- Crear un vínculo de seguridad y confianza.

## COMUNICATIVA

- Ampliar el vocabulario
- Estimular la producción de sonidos onomatopéyicos.
- Facilitar la expresión corporal.
- Relacionar palabras e imágenes.

## MOTRICIDAD GRUESA

- Explorar diferentes posturas y movimientos.
- Reconocer su imagen corporal.
- Superar diferentes tipos de obstáculos.
- Saltar con los dos pies.
- Mantener una buena postura al caminar y estar sentado.

## COGNITIVA

- Jugar con conceptos de espacio, semejanza y diferencia (arriba, bajo, cerca, lejos).
- Desarrollar habilidades para la clasificación.

## MOTRICIDAD FINA

- Estimular la fuerza en manos.
- Desarrollar el control de la fuerza y coordinación de movimientos finos.

# DÍA 1

**Los juegos que hacemos  
en el jardín**

# ACTIVIDAD 1: LA CUERDA LOCA



## DIMENSIONES:

- Motricidad gruesa
- Cognitiva
- Socioafectiva
- Comunicativa

## ACTIVIDAD

En este juego se **saltará con ambos pies**, cruzando la cuerda de un lado a otro. Al finalizar este juego invita al niño a **respirar de manera consciente** (inhalar-retener-exhalar, abriendo y cerrando las manos), luego si desean, tomen agua, esto con el fin de volver a la calma.

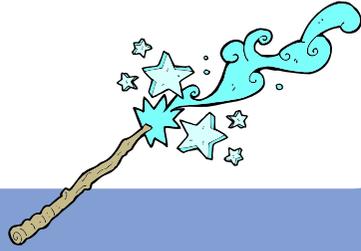
## MATERIALES

- Una cuerda o cinta de enmascarar
- Cojines
- Otros obstáculos

## TIPS DEL DÍA

- Invita a tu hijo a usar hoy el uniforme (opcional).
- Durante el juego pueden inventar una historia como que, de un lado hay un lago y del otro hay tierra y deben saltar de un lado a otro para estar a salvo.
- Pueden intentar saltar con un solo pie o jugar a saltar más alto o más lejos.
- También pueden usar cojines y saltar de un cojín a otro.

# ACTIVIDAD 2: LA BOLSA MÁGICA



## DIMENSIONES:

- Cognitiva
- Socioafectiva
- Comunicativa

## MATERIALES

- Juguetes pequeños
- Caja o bolsa mágica

## ACTIVIDAD

En este juego el niño deberá descubrir el animal u objeto según su sonido y función, para esta actividad selecciona algunos juguetes del niño como animales, medios de transporte, super héroes o muñecas, juegos de cocina, etc.

Escóndelos en una bolsa o caja mágica, para que el niño no pueda ver que hay allí dentro. El objetivo es que elijas uno de estos juguetes y trates de describir de la forma más clara para el niño para que sirva este juguete, por ejemplo: si es un animal ¿cuántas patas tiene? ¿Dónde vive? ¿Qué come? ¿Qué sonido hace?

## TIPS DEL DÍA

- Cuando el niño adivine, permite que juegue de manera libre con los objetos.
- Involúcrate en el juego proponiendo algunas situaciones con estos juguetes e inventado historias.
- Pueden inventarse una varita mágica con una cuchara de palo de la cocina para hacer aparecer los objetos.
- Cambien el rol. Ahora tu puedes adivinar.

# DÍA 2

**¡Día de movernos!**

# ACTIVIDAD 1: BAILEMOS



## DIMENSIONES:

- Motricidad gruesa
- Cognitiva
- Socioafectiva
- Comunicativa

## MATERIALES

- Música para niños

## ACTIVIDAD

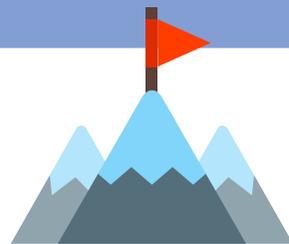
Hoy vamos a empezar el día bailando. Pon música y realiza diferentes movimientos verbalizándolos a medida que los vayas haciendo (Ej. arriba, abajo, manos adelante, atrás, saltando adelante, saltando atrás, rápido, despacio, etc.)

Después de un rato de juego, invita al niño a respirar de manera consciente (inhalar-retener-exhalar) y pregúntale si quiere tomar agua, esto con el fin de volver a la calma.

## TIPS DEL DÍA

- Puedes buscar en Youtube las siguientes canciones: el baile de la ranita, el baile del movimiento, chuchuwa, la hora loca infantil.
- Pueden jugar congelados pausando la música y volviéndola a poner.

## ACTIVIDAD 2: MISIÓN IMPOSIBLE



### DIMENSIONES:

- Motricidad gruesa
- Cognitiva
- Socioafectiva
- Comunicativa

### ACTIVIDAD

Hoy tenemos una misión. Uno de los juguetes favoritos se quedó atrapado en un lugar de la casa y debemos rescatarlo atravesando una pista de obstáculos.

Para este juego, dispongan el espacio procurando que no hayan objetos peligrosos o que se dañen fácilmente alrededor.

### MATERIALES

- Juguetes y objetos de la casa.

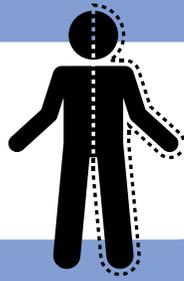
### TIPS DEL DÍA

- Pueden construir juntos la pista de obstáculos. Pregúntale a tu hijo ¿Qué obstáculos tendremos que superar para rescatar el juguete? ¿cómo los cruzaremos?
- Usen los recursos de la casa como: otros juguetes, cojines, sillas, cuerdas y mesas.
- Diseñen obstáculos que impliquen diferentes formas de desplazarse (saltando, reptando, gateando, trepando)

# DÍA 3

**Conociendo mi cuerpo**

# ACTIVIDAD 1: RECONOCIENDO MI CUERPO



## DIMENSIONES:

- Motricidad gruesa
- Cognitiva
- Socioafectiva
- Comunicativa

## ACTIVIDAD

Pregúntale a tu hijo qué partes conoce de su cuerpo. ¿con qué parte del cuerpo hablamos? ¿con qué parte del cuerpo abrazamos? ¿qué parte del cuerpo usamos para caminar?

Ahora vamos a ver cómo es nuestro cuerpo en el papel. Invita a tu hijo a que se acueste en el pliego de papel y dibuja su silueta con un color o crayola. Después, reconozcan diferentes partes del cuerpo.

Ahora, traigan algunas prendas de vestir del niño o niña. Pregunta al niño: ¿en que parte del cuerpo debe ir la camisa?, ¿Dónde se deben poner las medias? Puedes decirle algunos contrarios como las medias van... en la cabeza!

## MATERIALES

- Papel periódico y crayolas
- Prendas de vestir del niño o niña

## TIPS DEL DÍA

- Pueden usar un espejo para identificar las diferentes partes del cuerpo.
- Frente al espejo, pueden jugar el primero que... se toque las piernas, la nariz, etc. Permítele a tu hijo que también diga qué parte del cuerpo tocar.
- Pueden decorar la silueta como quieran. Ponerle ropa, dibujarle ojos, nariz y boca, dibujar cosas que le gusten al niño o niña como una mascota, o algo de comer, etc. Esto aportará a la construcción de su identidad.

# ACTIVIDAD 2:

## CÓMO ME IMAGINO (O RECUERDO) MI JARDÍN



### DIMENSIONES:

- Cognitiva
- Socioafectiva
- Comunicativa

### MATERIALES

- Hoja en blanco
- Crayolas o colores

### ACTIVIDAD

Después de haber hecho todas las actividades de esta semana, vamos a motivar a los niños a imaginar (o recordar) cómo es el jardín. Y luego, lo vamos a dibujar.

Este dibujo lo vamos a guardar para llevarlo al jardín cuando iniciemos de manera presencial para hacer una actividad con él.

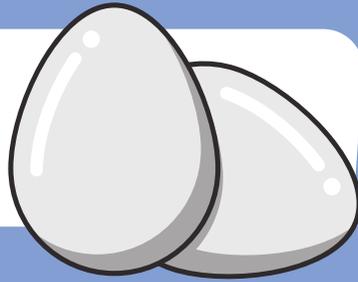
### TIPS DEL DÍA

- Para empezar la actividad, utiliza preguntas como ¿Qué lugares tendrá el jardín? ¿Qué podremos hacer allí? ¿quiénes estarán allí? ¿qué nos vamos a encontrar?
- Tu también puedes hacer tu propio dibujo y después cada uno puede compartir lo que dibujó.

# **BONUS**

**Actividad adicional**

## BONUS: EL HUEVO MÁS GRANDE



### DIMENSIONES:

- Cognitiva
- Socioafectiva
- Comunicativa

### ACTIVIDAD

Hoy vamos a hacer huevos con plastilina. Pero antes, pregúntale a tu hijo si quiere conocer el huevo más grande del mundo y vamos a ver este video de Juani y Gatón visitando diferentes aves para encontrar el huevo más grande del mundo: [Click aquí](#).

Pon al alcance de tu hijo la plastilina. Toma un pedazo para tí también. Empiecen a amasarla mientras conversan sobre el episodio de Juani y Gatón ¿Qué estaban buscando? ¿Qué encontraron primero? ¿Qué pasaba con los huevos cuando los encontraban?

¿Qué tal si ahora hacemos los huevos del ave que más nos haya gustado?

### MATERIALES

- Plastilina y video.

### TIPS DEL DÍA

- Permítele que explore con la plastilina en el espacio destinado para la actividad.
- Verbaliza lo que tu vayas creando con la plastilina (Ej. yo voy a hacer un huevo grande)
- Permítele hacer sus propias creaciones.
- Comparen juntos los tamaños de los huevitos.
- Hagan canasticas de huevo de plastilina y clasifíquenlos por tamaños.