

PLAN SEMANAL

FECHA:

15-20/03/2021

DOCENTE:

Ányili Viviana López



Hemos trabajado fuertemente en la construcción de este documento, el cual es para uso exclusivo de las familias vinculadas al Jardín Infantil Carrusel de Ideas. Está prohibida la reproducción parcial o total para su uso comercial.

Para cualquier información comunícate con nosotros a través de www.carruseldeideas.com

DÍA: 1

LA CASA

ACTIVIDAD: ¿Cómo se construyen las casas?

- OBJETIVO:**
- Expone frente a los demás compañeros.
 - Dibuja con mayor intención.

MATERIALES

- Foto de casa, hojas e block y colores.

ACTIVIDAD

En internet, buscaremos con los niños fotos de casas y edificios chéveres. Pueden ser casas en el árbol, edificios súper altos, etc. Elegirán la que más les guste y le enviarán a la profe Ányili y los demás amigos del salón, un video contándoles qué características tiene esa casa, lo que más les gustó de esa casa y por qué la eligieron. ¿Qué materiales usarían para construir una casa?, ¿Cómo harían la construcción?, ¿A quién le pedirían ayuda para construirla? ¿Cómo la decorarían? Luego, en una hoja, cada niño dibujará su casa (como ellos puedan y se la imaginen), pueden apoyarlos mientras dibujan hablando sobre ¿Qué cosas tiene una casa? Para que tengan ideas para dibujar, al terminar de dibujar colorean su casa.

ACTIVIDAD: Construyendo una casa

OBJETIVO: - Estimular la creatividad y la observación.

MATERIALES

- Fichas de diferentes tamaños u objetos con los que puedan construir la casa (palitos o cojines y cobijas si la quieren hacer más grande, cajas de cartón, etc.)
- Hojas de block y lápiz.

ACTIVIDAD

Vamos a construir nuestra propia casa como la queramos hacer. Antes de iniciar, conversaremos un poco sobre: ¿con qué materiales la haremos? ¿qué partes tendrá? ¿cómo entraremos? ¿cómo la podremos construir? Pueden usar fichas de construcción u otros materiales como palitos o cojines, sillas y cobijas, cajas de cartón, etc. Podemos jugar un rato con esa casa haciendo diferentes actividades libres en los espacios que creamos.

ACTIVIDAD: Las cosas de la casa

OBJETIVO: • Separar palabras silábicamente

MATERIALES

- Imágenes que envía la profesora.

ACTIVIDAD

Por ultimo jugaremos con las sílabas. Le mostraremos al niño varias imágenes de objetos de la casa (muebles, cama, televisor, objetos de baño) etc., y las diremos con las palmas, por ejemplo (casa: ca-sa) así mismo pondremos la imagen en la mesa o en un tablero y escribiremos el nombre debajo de la imagen. Luego lo motivaremos a intentar escribir la palabra como está ahí. Enviar una foto a la profesora Ányili de lo escrito. Les diremos que nos ayuden a contar cuantas sílabas tiene y las pondremos con rayitas al lado del nombre con ayuda de ellos.

DÍA: 2

Las cosas de mi casita

ACTIVIDAD: Clase virtual grupal

- OBJETIVO:**
- Entiende la idea de contar.
 - Realizar ejercicios de coordinación óculo-manual.

MATERIALES

- Arveja, hoja y colores.

ACTIVIDAD

Para esta actividad, tendremos la clase virtual grupal, estaré con los niños de jardín de la mañana y los demás niños de manera virtual, con tiempo le pediré a las mamitas que tengan listas, las arvejas y un recipiente, lo primero que les diré es que necesitamos ayudarle a las mamitas a sacar las arvejas para el almuerzo, le entregare a cada uno un manojo de estas (explico como se sacan) y voy dando indicaciones tanto a los niños virtual como los que están en el jardín. Estaré observando si se les dificulta para explicar, después de un rato haremos el mini descanso donde pondré música para que bailemos y juguemos un rato, posterior continuaremos en la actividad, (los que falten por terminar lo harán) y los demás van a contar cuantas arvejas sacaron y van tomando nota en una hoja.

ACTIVIDAD: Adivina adivinador ¿qué objeto de la casa es?

OBJETIVO: Anticipa el significado de figuras o imágenes presentadas sin terminar.

MATERIALES

- Imágenes (enviadas por la profesora, hojas de block lápiz.

ACTIVIDAD

Ahora vamos a iniciar a cantando “yo tengo una casita que es así...” <https://youtu.be/6Tzwa5aVD4g>. Luego de cantarla le contaremos al niño que vamos a jugar con las cosas de la casa y le preguntaremos si esta es una casa, apartamento o finca y qué hace que sea casa, apartamento o finca y que no sea otra cosa. Le podemos preguntar qué amigos recuerdan que viven en casa, apartamento o finca. Luego haremos un dibujo sencillo de una casa y escribiremos la palabra casa y lo mismo con el apartamento y la finca, ellos nos irán diciendo qué dibujar, qué detalles faltan para que sea casa, apartamento o finca. Luego jugaremos a adivinar el dibujo. Empezaremos a hacer dibujos de cosas de la casa como por ejemplo, silla, mesa, nevera, baño, etc. y los niños deberán adivinar antes que termine el dibujo. Luego nosotros adivinaremos lo que él dibuja.

ACTIVIDAD: El nombre de las cosas

OBJETIVO: • Identificar palabras largas y cortas.

MATERIALES

- Nombres de cosas de la casa.
- Cinta pegante

ACTIVIDAD

La actividad consistirá en jugar con los nombres de las cosas de la casa. Pegaremos el nombre de las cosas en la cosa correspondiente (ej. la palabra silla en la silla, la palabra nevera en la nevera) podemos marcar cuantas cosas queramos. Luego, haremos una cacería de nombres largos y los pondremos en un lado de la mesa y luego de nombres cortos y los pondremos en el otro lado de la mesa (permitirle a los niños que se equivoquen, más adelante los compararemos y verificaremos a qué grupo corresponden). Cuando los tengamos todos, observaremos (cuáles tiene más letras), y más cortos (pocas letras) ¿cuál será el más largo? ¿y el más corto?. Podemos cambiar de grupo los que consideremos que están en el lugar equivocado. Luego, intentaremos volverlos a poner en el objeto que corresponden (si los niños ya están en capacidad de hacerlo).

DÍA: 3

Las labores de la casa

ACTIVIDAD: Contando lentejas y dibujando sílabas

- OBJETIVO:**
- Entiende la idea de contar.
 - Realizar juego rítmico y silábico con palabras.

MATERIALES

- Lentejas, vaso, hoja y lápiz.

ACTIVIDAD

Para iniciar la clase, vamos a jugar a contar las lentejas. Le entregaremos al niño un vasito y haremos un montoncito de lentejas. Trataremos de adivinar cuántas lentejas hay en ese montoncito antes de empezar a contar (puede adivinar el niño y la mamá). Luego las vamos a contar para ver si adivinamos. Debemos contar granito por granito. Podemos apuntar cuántas creíamos que iban a haber y cuántas contamos para verificar si adivinamos o no.

Luego jugaremos a dibujar sílabas en rayitas. Escribiremos una palabra y haremos las sílabas con las palmas: ej. Pa-to. Luego, le diremos al niño que dibuje las sílabas con rayitas. Cada palmada será una rayita. ¿Cuántas palmadas dimos? En el caso de pa-to, dibujarían dos rayitas. Primero haremos varias solo de dos o una sílaba. Luego, podemos usar palabras de tres sílabas (ej. co-me-dor).

ACTIVIDAD: Lavando y extendiendo la ropa

OBJETIVO: • Realizar ejercicios de fortalecimiento de los músculos de la mano.

MATERIALES

- Trapos (ropa), recipiente, agua y jabon.
- Ganchitos de pinza.

ACTIVIDAD

Posteriormente jugaremos a representar uno de los roles que más se hace en la casita y es lavar ropa, iremos al lugar donde se lava la ropa en casa y le entregaremos al niño prendas pequeñas (medias, camisetas de niño, etc). Ya ellos han realizado antes el ejercicio entonces ya saben más o menos cómo hacerlo. Podemos darles cierta autonomía. Tendremos una ponchera con agua y jabón donde remojarémos y estregaremos la ropa. Luego, la juagaremos y escurriremos bien. Luego, la pueden meter a la lavadora y cuando salga bien escurrida, los niños ayudarán a colgarla (pueden poner un lazo a la altura de ellos). Es muy importante que tengan la posibilidad de usar ganchitos de pinza. Esto les ayudará a fortalecer los músculos y coordinación de la mano y por ende, mejorar el agarre del lápiz.

ACTIVIDAD: Los soldados

OBJETIVO: • Realizar movimientos cruzados.

MATERIALES

- Tambor o un instrumento musical.

ACTIVIDAD

Por ultimo, jugaremos a ser soldados. Los soldados tienen una particular forma de marchar, vamos a ver si somos capaces de hacer la marcha como los soldados. Así que vamos a aprender la marcha de los soldados: lo primero son los movimientos cruzados (subimos pie y mano contraria), podemos usar un tambor (puede ser una coca de la cocina con una cuchara de palo), para que sea más divertido para ellos. Podemos hacer una fila de soldados y seguir los pasos del que va adelante. Le daremos la vuelta a a toda la casa. Canciones que se pueden usar: la batalla del calentamiento <https://youtu.be/4-D0eju-8QU>, La marcha de las hormigas: <https://youtu.be/AzXgPWSaLfs> ,

DÍA: 4

Decorando casas

ACTIVIDAD: Pintando con el dedo

OBJETIVO: Fortalecer agarre de pinza a través de la pintura dactilar.

MATERIALES

- Pintura, hoja que envía la profesora.

ACTIVIDAD

Para iniciar, como hemos estado trabajando el tema “ la casa” preguntar al niño: ¿Qué le ha gustado de las casas? ¿todas las casas son iguales?, ¿cual es su lugar favorito de la casa? después decirle que hoy vamos a decorar una casa con pintura. Dispondremos juntos el espacio y le entregaremos la hoja y le permitiremos elegir algunos colores de pintura. Hoy nuestro pincel será el dedo índice (¿cuál es el dedo índice? Mostrarles en caso de que no lo sepan). Pueden pintar cada lugar de la casa de un color diferente. Estar muy atentos a que solo use solo el dedito para pintar y motivarlo a no salirse de la línea. Al finalizar nos lavaremos bien las manos.

ACTIVIDAD: Decorando mi casa

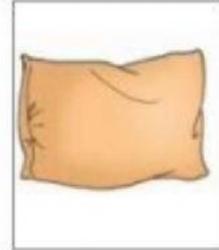
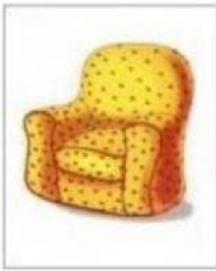
OBJETIVO: • Realizar uso adecuado de tijeras.

MATERIALES

- Hojas de árbol, pegante, hoja de block y tijeras.

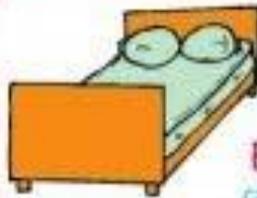
ACTIVIDAD

Para iniciar esta actividad, iremos a algún parque cercano a recolectar hojas secas de los arboles. Las llevaremos a la casa y las pondremos a un ladito. Luego les pasaremos una hoja, donde podrán dibujar una casa grande del tamaño de toda la hoja. Después, tomaremos las hojas de los árboles y las vamos a cortar con las tijeras en pedacitos pequeños (Recordarles como debe ser el correcto manejo de las tijeras y apoyarlos de ser necesario dándoles el modelo con otras tijeras). Cuando ya tengan suficientes hojas recortadas en pedacitos, pondremos un poquito de pegante en la hoja, el cual esparcirán solo con el dedito y podrán pegar las hojas como quieran en la casa.

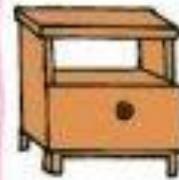




Armchair
sillón



Bed
cama



Bedside table
mesilla



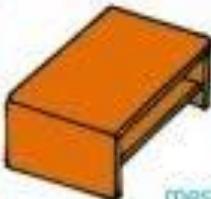
Bookcase
estante de libros



Chair
silla



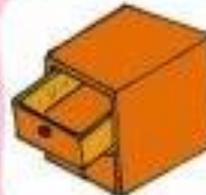
Chest of drawers
cómoda de cajones



Coffee table
mesa de café



Cupboard
armario



Drawers
cajones



Desk
escritorio



Table
mesa



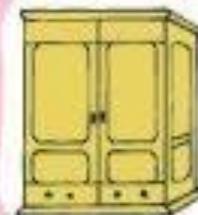
Sofa
sofá



Shelf/shelves anaqueles
estantes



Stool
taburete



Wardrobe
armario ropero

