

PLAN SEMANAL

FECHA:

Junio 08-11

DOCENTE:

Ányili Viviana López



Hemos trabajado fuertemente en la construcción de este documento, el cual es para uso exclusivo de las familias vinculadas al Jardín Infantil Carrusel de Ideas. Está prohibida la reproducción parcial o total para su uso comercial.

Para cualquier información comunícate con nosotros a través de www.carruseldeideas.com

DÍA: 1

¿De dónde proviene los
alimentos?

ACTIVIDAD:

OBJETIVO:

- Hace uso adecuado de las tijeras
- Identifica sílabas en las palabras
- Descripciones orales de animales, objetos, plantas, hojas, etc.

MATERIALES

Etiquetas
Colores
Lápiz y papel (se puede usar tablero y marcador)
Ficha de bichos
Tijeras
Un tomate, bolsita ziploc

ACTIVIDAD

Iniciaremos el día dibujando las actividades que haremos en el día de hoy. Luego invitaremos a los niños a escribir algunas palabras como ellos crean. Nosotros iremos diciéndoles las palabras: papá, mamá, mesa, gato. Luego los invitaremos a leerlas con nosotros para ver cómo suenan. Primero las leerán ellos, podemos detenernos en algunas sílabas preguntándoles cómo suenan. Primero las separamos por sílabas ejemplo como suena papá, pa-pá. Luego, buscaremos en las etiquetas si hay alguna palabra que suene pa. Así lo haremos con las demás sílabas de las palabras para que las vayan reconociendo por medio de las etiquetas, cuando la identifiquen, estas palabras se añadirán a un diccionario que empezaremos a hacer con ellos. Ahora, haremos un recuento sobre las semillas que hemos sembrado ¿qué hemos sembrado? ¿Qué ha pasado con lo que hemos sembrado? ¿han sobrevivido nuestras plantas o no? ¿Por qué?

Posteriormente daremos inicio a la actividad central del día de hoy. Les entregaremos la ficha de bichos, preguntándoles dónde podremos encontrar esos bichos. Luego les contaremos que esos bichos los podemos encontrar en la huerta y que alguno de ellos se alimentan de las plantas de la huerta y hoy jugaremos un poco con ellos. Para iniciar les entregaremos las tijeras y les diremos que van a recortar la parte donde están los punticos. Cuando terminen de recortar, van a completar la parte del bicho que hace falta, les diremos que tienen que observar muy bien qué parte va en cada una, que coloquen cada una de las partes donde corresponde. Después de que ya hayan acomodado la parte correspondiente, la van a pegar y por último van a colorear. Cuando ya terminen, haremos una conversación sobre los bichos que acaban de colorear, cómo se llamarán esos bichos, si los hemos visto antes, si será bueno que estén en nuestra huerta o no y qué podemos hacer en caso de que lleguen a nuestra huerta.

ACTIVIDAD:

OBJETIVO:

- Hace uso adecuado de las tijeras
- Identifica silabas en las palabras
- Descripciones orales de animales, objetos, plantas, hojas, etc.

MATERIALES

Etiquetas
Colores
Lápiz y papel (se puede usar tablero y marcador)
Ficha de bichos
Tijeras
Un tomate, bolsita ziploc

ACTIVIDAD

Posteriormente les entregaremos la mitad de un tomate de verdad. Lo observaremos, miraremos qué tiene por dentro, lo tocaremos y lo podemos incluso probar. Después, buscaremos sus semillas ¿cuáles serán las semillas? E intentaremos sacarle las semillas del tomate, podemos mostrarles que iremos sacando cada una de las pepitas y las colocaremos en una servilleta. Cuando terminen de sacar todas las semillitas nos preguntaremos qué hemos hecho con las otras semillas para que les salga la raicita para poderlas sembrar. Recordaremos qué hicimos con las lentejas e intentaremos hacer lo mismo con el tomate. Por lo tanto la meterán en la servilleta la humedecen y luego las van a meter en en las bolsas ziploc. Las ubicaremos en un lugar donde no les dé tanto sol.

Para finalizar, conversaremos sobre lo que se hizo en el día, haciendo contraste sobre lo que se dibujó en el tablero de las actividades del día y lo que realmente paso.

DÍA: 2

¿De dónde proviene los
alimentos?

ACTIVIDAD:

- OBJETIVO:**
- Establecer correspondencia entre enunciado escrito y enunciado oral.
 - Inicia a escribir su nombre
 - Colorear con ajuste a los contornos.

MATERIALES

Colores, hojas y lápiz
Copia de la casa
Alpiste
Recipiente para sembrar

ACTIVIDAD

Para empezar, haremos una actividad con palabras en el diccionario (masa, pala, piña, manzana), primero se las diremos y ellos las escribirán como crean y harán un dibujo representando cada palabra. Luego haremos la confrontación de cómo suena la palabra y cómo está escrita.

Para la actividad del día de hoy, les contaremos a los niños que tendremos una actividad súper linda, ya que ellos tendrán la oportunidad de realizar la huerta de su propia casa, les preguntaremos ¿cómo les gustaría que fuera la huerta de su casa? ¿qué tendría? ¿Qué colores tendrías? ¿Qué plantas sembrarían? después los invitaremos a realizar su huerta personal. Cada uno va a sembrar (les pasaremos alpiste para que cuando crezca quede bien llenito). Para iniciar les pasaremos la copia de la casa y les diremos que pueden sacar los colores y van a colorear con los colores que ellos prefieran. Luego, iniciaremos con la siembra. Pondremos tierra en un recipiente y después sembraremos el alpiste.

Para terminar, hablaremos sobre las actividades del día: ¿Qué paso con la huerta? ¿para qué hicieron lo del diccionario?

DÍA: 3

¿De dónde proviene los
alimentos?

ACTIVIDAD:

OBJETIVO:

- Observa con atención diferentes situaciones del entorno.
- Aprender a controlar los movimientos.
- Conversación espontánea o acerca de un tema (mantener el hilo de la conversación).

MATERIALES

Lotería de las plantas
Hoja y colores

ACTIVIDAD

Hoy vamos a jugar lotería, para ello, podemos incluir a otras personas de la familia. Pero este juego de lotería contiene imágenes del crecimiento de las plantas (Ej. semilla, germinado, riego, etc.). Cada uno va a tener su tablita y les voy a dar papelitos para que puedan tapar las imágenes. A medida que vayamos sacando una imagen la mostramos y los participantes deben buscar en su tabla si la tienen. A medida que van tapando les vamos preguntando sobre lo que le salió en la tablita. Les preguntamos ¿qué necesitamos para que las plantas crezcan? ¿Por qué es importante el agua? ¿Por qué es importante el sol para una planta? ¿si una planta no se pone al sol que pasaría si no se le echa agua que pasa con esa planta? Después de jugar con la lotería, invitaremos a los niños a dibujar la semilla de la planta que quieran y los motivaremos a contar la historia de cómo crecerá esa semillita y en qué planta se convertirá. Hoy podemos aprovechar para ir un rato al parque. Si tenemos la posibilidad de jugar en el pasamanos, jugaremos un rato allí, lo cual ayudará a fortalecer los músculos de las manos.

Al finalizar, haremos un recuento de las actividades que realizamos durante el día y le preguntaremos a los niños cuál actividad les gustó más.