

PLAN SEMANAL

FECHA:

12-16 de abril de 2021

DOCENTE:

Ányili Viviana López



Hemos trabajado fuertemente en la construcción de este documento, el cual es para uso exclusivo de las familias vinculadas al Jardín Infantil Carrusel de Ideas. Está prohibida la reproducción parcial o total para su uso comercial.

Para cualquier información comunícate con nosotros a través de www.carruseldeideas.com

DÍA: 1

**DE DÓNDE SALEN LOS
ALIMENTOS**

ACTIVIDAD: ¿De dónde salen los alimentos?

- OBJETIVO:**
- Desarrollar la capacidad de plantear hipótesis y estimular la curiosidad.
 - Estimular la motricidad fina.

MATERIALES

- Actividad de siembra:
<https://youtu.be/5d6lwAGCpyc> (intro)
<https://youtu.be/TzkvNyc50Og> (actividad)
- Panal de huevos
- Tierra
- Semillitas (pueden ser lentejas)

ACTIVIDAD

Hoy realizaremos nuestro propio semillero. Iniciaremos la actividad preguntando al niño ¿por qué será importante sembrar? ¿qué pasaría si nadie siembra? Y le contaremos que hoy aprenderemos cómo sembrar nuestros propios alimentos. Sacaremos los materiales y le preguntaremos al niño cómo cree que podemos hacerlo, le daremos el espacio de que vaya haciendo las cosas él mismo y apoyaremos solo cuando sea realmente necesario.

Le podemos hacer algunas preguntas al niño como: ¿Qué va a pasar con las semillitas? ¿cuándo empezará a crecer la plantita? ¿Cuánto crecerá? ¿cuándo podremos recolectar las nuevas lentejas? ¿habrá alguna diferencia con la pepa de aguacate? Estas preguntas no las tenemos que responder, iremos respondiéndolas a medida que vayan ocurriendo las cosas. Podemos escribir las que sean de interés para el niño en un tablero o cuaderno para responderlas cuando sea posible.

Para finalizar, colocaremos un poco de tierra en una bandeja y la esparciremos como si fuera un tablero. Realizaremos diferentes tipos de trazos que primero podemos orientar nosotros (líneas rectas, curvas, zig-zag, rayitas continuas, etc.).

Por último guardaremos y limpiaremos muy bien todo, con la participación del niño o niña.

DÍA: 2

**DE DÓNDE SALEN LOS
ALIMENTOS**

ACTIVIDAD: Observando las hojas

- OBJETIVO:**
- Observar detalles en objetos.
 - Describir objetos.

MATERIALES

Hoja de block o cuaderno
Canasta o balde para recolectar hojas
Pegante
Colores

ACTIVIDAD

Iniciaremos recordando lo que hicimos el día anterior: ¿Qué paso? ¿Qué hicimos? Observaremos la pepa de aguacate si hay algún cambio ¿por dónde saldrá la planta de esa pepa? ¿Cómo está nuestro semillero? Revisaremos si necesitan aguita nuestras semillas.

Luego, iremos a algún parque cercano a recolectar hojas secas u hojas caídas. Escogeremos las cinco hojas que más nos gusten. Vamos a observar las hojas y sus detalles, son grandes, pequeñas, lisas, con punticas, etc. Las vamos a tocar, a oler etc. Después les pasaremos una lupa para que la podamos ver mejor ¿qué otras cosas podemos ver con la lupa? ¿Será que las hojas de nuestras plantas se parecerán a estas cuando crezcan?

Podemos iniciar nuestro propio hojario. Pegaremos las hojitas en una hoja de cuaderno o una hoja de block y podemos escribir el nombre de la planta si la conocemos. Sino, solo pegamos la hojita para poner el nombre después si lo encontramos. Podemos decorar la carátula de nuestro hojario y recolectar diferentes hojas donde vayamos.

Como complemento podemos ver el video de Guillermina y Candelaria: <https://youtu.be/Qj4DIf5Nj58>

DÍA: 3

**¿DE DÓNDE VIENEN LOS
ALIMENTOS?**

ACTIVIDAD: El Hojario

- OBJETIVO:**
- Desarrollar habilidades motrices gruesas.
 - Desarrollar habilidades motrices finas.

MATERIALES

Hoja de block o cuaderno (hojario)
Canasta o balde para recolectar hojas
Pinturas

ACTIVIDAD

Iniciaremos la actividad recordando lo que hicimos el día anterior. Revisaremos nuestras plantitas para ver cómo están y si necesitan agua, las regaremos. Preguntaremos al niño ¿qué fue lo que hicimos ayer? Y lo escucharemos.

Hoy iremos a buscar otras hojas secas para hacer otra actividad y seguir nutriendo nuestro hojario. En el parque, podemos realizar diferentes movimientos mientras nos desplazamos. Podemos jugar a caminar como canguros, como cangrejos (de lado), en reversa, marchando como gigantes o como enanitos, etc.

Con las hojas secas que recolectemos hoy, vamos a pintar. Sacaremos la pintura y decoraremos una de las hojas de nuestro hojario con sellitos que hagamos con nuestras hojas. Podemos usar un color o varios colores, una hoja o varias hojas. Y vamos a pegar solo las hojas que sean diferentes en la nueva página de nuestro hojario. Si sabemos el nombre de la planta a la que pertenece la hoja, lo podemos poner.

DÍA: 4

**¿DE DÓNDE VIENEN LOS
ALIMENTOS?**

ACTIVIDAD: PENDIENTE

OBJETIVO:

MATERIALES

ACTIVIDAD