PLAN SEMANAL

FECHA

Marzo del 1 al 5 del 2021

DOCENTE

Nidia patricia Hernández O.

Hemos trabajado fuertemente en la construcción de este documento, el cual es para uso exclusivo de las familias vinculadas al Jardín Infantil Carrusel de Ideas. Está prohibida la reproducción parcial o total para su uso comercial.
Para cualquier información comunícate con nosotros a través de www.carruseldeideas.com

DÍA 1

Juguemos en la granja

ACTIVIDAD 1:

OBJETIVO:

- Conocer y saber quienes viven en la granja
- Explorar cada una de las herramientas y trabajos de la granja
- Juegar a imitar cosas sencillas.

MATERIALES

-Cajas de cartón
-Cobijas o sábanas
-Juguetes de animales y objetos de la granja

ACTIVIDAD

Daremos inicio a esta esta actividad contándole al niño que vamos a hacer una granja con las cobijas y cajas de cartón, donde viven quienes cuidan a animales como: la vaca, el cerdo, las ovejas etc. Seguidamente vamos cantando la canción en la granja de mi tío iaa ia ooo había una vaca. Y así armaremos la granja. En este momento de construcción, vamos nombrando cada uno de los animales e invitaremos a los niños a imitar sus sonidos. Para finalizar la actividad, incluiremos juguetes de animales, objetos como rastrillos, baldes y los invitaremos a jugar adentro de esta linda granja, rescatando el cuidado que debemos tener con los animales, los alimentos que pueden comer y los alimentos que proporcionan a nuestros hogares.

TIPS DEL DÍA

-En el momento de la construcción de la granja, dar participación constante a los niños.
-Hacer reconocimiento de cada uno de los animales de la granja y si no tenemos animales plásticos usaremos imágenes de revistas o impresas.
-Motivar de manera constante en las actividades a cantar e imitar los sonidos de cada uno de los animales de la granja.
-Canción en la granja de mi tío: https://youtu.be/ApyVg9RrpXM

DÍA 2

La vaca

ACTIVIDAD 1:

OBJETIVO:

-Nombrar imágenes de ilustraciones o cuentos
-Acatar ordenes sencillas
-Reconocer su nombre completo
-Poner la huella de su mano para pintar

MATERIALES

- Imagen de la vaca en medio pliego de papel
- Pinturas
- Guante desechable

ACTIVIDAD

Enseñaremos al niño la silueta de la vaca en medio pliego de papel bond. Preguntaremos al niño ¿qué animal será ese? Si le cuesta adivinar, le diremos que es un animal que hace muuuuu. Después le preguntaremos ¿cómo hace la vaca? Invitaremos al niño a esparcir la pintura sobre la imagen con toda la mano y en cada una de las partes del cuerpo de la vaca vamos reconociéndola al terminar la pintura, podemos hacer las manchas de la vaca, con huellas de las manos del niño con el color que elija. La ubicaremos en la pared y le pegaremos un guante lleno de agua, al cual haremos un pequeño orificio en dos deditos, como si fuera la ubre de la vaca. Colocaremos un balde, en donde podamos ordeñarla. Resaltaremos el alimento que nos ofrece.

TIPS DEL DÍA

-Al iniciar la actividad manifestarle al niño q le tiene una imagen de un animal q hace muuu y se llama? …al verla el, invítelo a diga su nombre al nombrarla.
-Resaltar el nombre de cada una de las partes del cuerpo al pintarla.
-Imitar su sonido y en ocasiones imitar otros sonidos para que el niño caiga en cuenta q ese no es el sonido y ahí mismo indagar cual es el sonido q corresponde .
-Asegurar bien el guante con agua para realizar la imitación de el ordeño.
-Incluir en la actividad canciones de vacas:
-La vaca lola: https://youtu.be/eNLjdPI9zdE
-Tengo una vaca lechera: https://youtu.be/s7LWD0ebo2Y

DÍA 3

El caballo y la oveja

ACTIVIDAD 1:

OBJETIVO:

- Garabatear de manera espontanea.
- Expresar emociones y necesidades.

MATERIALES

- Espacio amplio o zona verde
- Lazo u obstáculos

ACTIVIDAD

Hoy seremos caballos. Nos ubicaremos preferiblemente en una zona verde, en la cual nos descalzaremos y motivaremos al niño a caminar por el espacio, reconociendo la textura nos ofrece el espacio. Correremos, saltaremos desde una escalerita, caminaremos sobre un lazo para fortalecer el equilibrio y colocaremos obstáculos que los niños puedan cruzar de un lado a otro invitaremos a los niños a imitar como caminan los animales como el caballo. Luego, iremos a lavarnos los pies y motivaremos a los niños a colocarse las medias y zapatos.

TIPS DEL DÍA

-Al momento de quitarse los zapatos y medias, motivar a los niños que ellos lo realicen por su propia cuenta y así mismo, al colocárselos.

ACTIVIDAD 2:

OBJETIVO:

- Reconocer el mundo a través del sentido del tacto.

MATERIALES

- Imagen de la oveja
- Colbon y tiras de lana previamente cortadas

ACTIVIDAD

Luego, les contaremos que conoceremos un animal que nos regala la lana ¿sabes cuál es? Daremos un espacio para que haga algunas hipótesis. Luego le contaremos que su nombre es la oveja. Le preguntaremos ¿Cómo será que hace la oveja? ¿Será que hace guau guau? Permitiremos que él haga como la oveja. Aquí les entregaremos la imagen de la oveja a la cual vamos a decorar esparciendo colbon sobre ella y seguidamente le pegaremos tiras de lana, aquí tendremos en cuenta resaltar la textura que usamos (suave) Y después de culminada la actividad frotaremos las manitos y así nos vamos retirando los residuos de colbon y lana. Para finalizar vamos a lavarnos las manitos.

TIPS DEL DÍA

-Realizar diferentes gestos al explorar las diferentes texturas y también nombrarlas.

DÍA 4

El cerdo

ACTIVIDAD 1:

OBJETIVO:

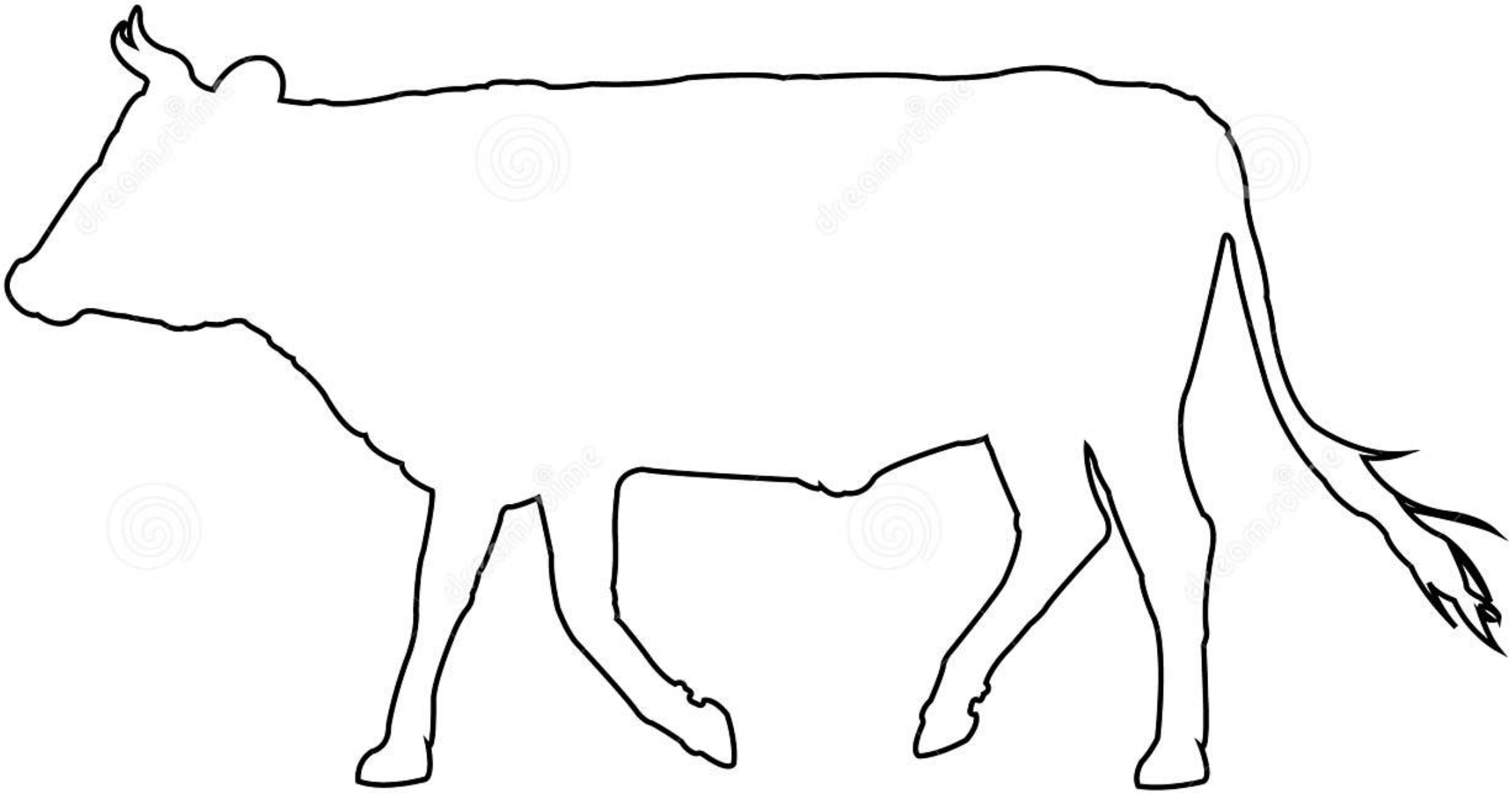
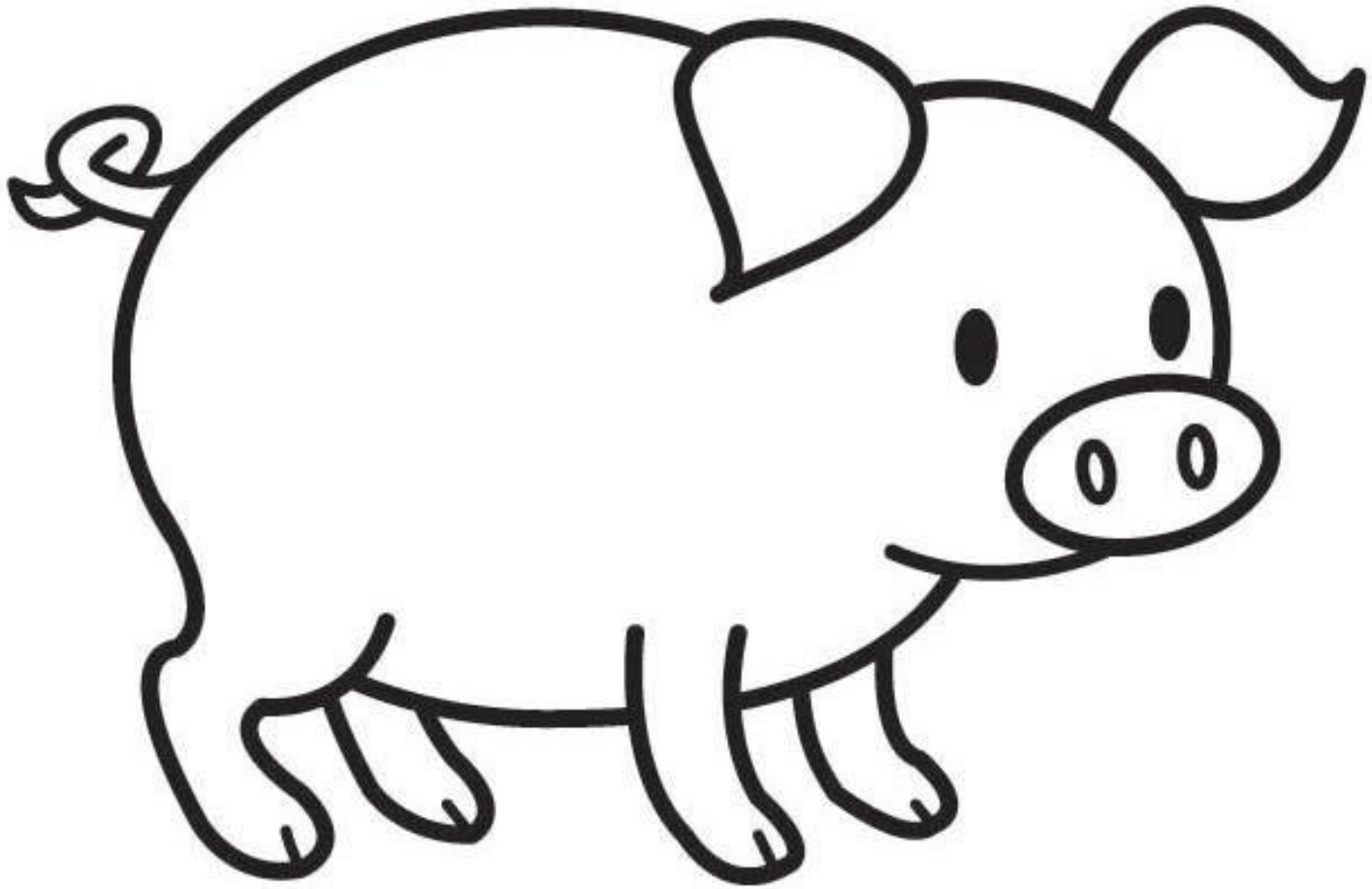
- Armar rompecabezas de 2 0 3 cortes
- Pasar las paginas de un libro

MATERIALES

- Pintura blanca y roja
- Imagen del cerdito
- La granja elaborada en días anteriores y los animales que hemos decorado.
- Tijeras

ACTIVIDAD

Le ofreceremos al niño el cuento de los tres cerditos. Le preguntaremos ¿quiénes serán ellos? Refiriéndonos a los personajes de la portada. Rescataremos algunas características del cerdito, preguntaremos ¿cómo hace? ¿cómo tienen la colita?, etc. Luego, ofreceremos a los niños la pintura blanca y preguntaremos ¿qué color será este? y un poquitico de roja haciendo la misma pregunta. ¡Vamos a ver qué pasa con el blanco y el rojo cuando los mezclamos! Quedó de un color parecido al de los cerditos!! Lo usaremos para pintar la imagen del cerdito. Luego, haremos un rompecabezas con la imagen cortándola en dos o tres piezas, el cual podremos armar las veces que queramos.

TIPS DEL DÍA

- Al pintar el cerdito exclamar ante la combinación de los dos colores.
- Usar palabras de motivación al armar el rompecabezas